

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры физического
воспитания,
протокол от 20 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой физического воспитания

_____ В. Г. Лупырь
20 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	Психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Лупырь В. Г., заведующий кафедрой физического воспитания ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-8.	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной); ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте;	ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной); ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте;

		ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия; ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)	ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия; ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)
--	--	--	--

2. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализа ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины.

**Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи,
её место в системе «человек – среда обитания»**

Переход биосферы к техносфере. Аксиомы безопасной жизнедеятельности. Правила безопасной жизнедеятельности. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений.

**Тема 2. Опасности, вредные и травмирующие факторы
современной среды обитания**

Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье. Юридические аспекты оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и отравлениях.

Тема 3. Физиология труда

Основные формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Условия труда. Микроклимат. Рациональная организация рабочего места. Работоспособность и её динамика. Профилактика утомления и переутомления. Адаптация и акклиматизация.

**Тема 4. Виды, источники и уровни негативных факторов
производственной и бытовой среды**

Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы. Вибрация, воздействие на человека; методы снижения воздействия вибрации на организм человека. Шум, воздействие на человека; методы борьбы с шумом. Пыль, воздействие на человека; методы и средства защиты от пыли; профилактика пылевых заболеваний. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, УКВ и СВЧ-излучений; методы и средства защиты. Воздействие электрического тока на человека; первая помощь при электротравмах; профилактика электротравм. Основные методы и средства обеспечения безопасности непромышленной деятельности (в быту, на улице, на транспорте, при занятиях спортом и т.д.).

Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Классификация, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приёмы и способы их ликвидации. Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приёмы их реализации. Российское законодательство о пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном,

железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары: виды, правила поведения и защита населения.

Тема 3. Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий).

Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения

Тема 1. Терроризм. Основные понятия, термины, определения

Социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человека, оказавшегося в качестве заложника.

Тема 2. Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения

Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи

Тема 1. Современные средства поражения, их характеристика

Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени. Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения.

Тема 2. Химическое оружие.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация

Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 3. Биологическое оружие, его характеристика

Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Тема 4. Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства; режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 5. Способы защиты населения

Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение.

Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны

Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.

Тема 7. Средства защиты органов дыхания и кожи

Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног. Медицинские средства индивидуальной защиты.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм а промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		Аудиторная		В том числе в ЭИОС				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		В том числе практическая подготовка			
Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и								

учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение									
1	Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, её место в системе «человек – среда обитания»	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Физиология труда	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
4	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	4	4		-	20	28		
Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях									
1	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги,	Вопросы, задачи, рефераты

								анализ ситуаций и имитационных моделей	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	3	3		-	15	21		
Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения									
1	Терроризм. Основные понятия, термины, определения	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты

	Итого по модулю	2	2		-	10	14		
Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи									
1	Современные средства поражения, их характеристика	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Биологическое оружие, его характеристика	1	1		-	5	7	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
4	Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1		-	4	6	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
5	Способы защиты населения	1	1		-	4	6	Интерактивная лекция, групповые	Вопросы, задачи, рефераты

								дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	
6	Защитные сооружения гражданской обороны	1	1		-	4	6	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
7	Средства защиты органов дыхания и кожи	1	1		-	4	6	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	7	7		-	31	45		
	Промежуточная аттестация								Зачёт
	ИТОГО	16	16		-	76	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов	Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Переход биосферы к техносфере. Аксиомы безопасной жизнедеятельности. Правила безопасной жизнедеятельности.	Конспект лекций и гл. 1-5, 9 (9.2.), 10 Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455

	<p>Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений.</p> <p>Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье. Юридические аспекты оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и отравлениях.</p> <p>Основные формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Условия труда. Микроклимат. Рациональная организация рабочего места. Работоспособность и её динамика. Профилактика утомления и переутомления. Адаптация и акклиматизация.</p> <p>Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы. Вибрация, воздействие на человека; методы снижения воздействия вибрации на организм человека. Шум, воздействие на человека; методы борьбы с шумом. Пыль, воздействие на человека; методы и средства защиты от пыли; профилактика пылевых заболеваний. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, УКВ и СВЧ-излучений; методы и средства защиты. Воздействие электрического тока на человека; первая помощь при электротравмах; профилактика электротравм.</p>	
--	---	--

	Основные методы и средства обеспечения безопасности производственной деятельности (в быту, на улице, на транспорте, при занятиях спортом и т.д.)	
Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов	Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Классификация, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приёмы и способы их ликвидации. Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приёмы их реализации. Российское законодательство о пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Геологические, метеорологические,	Конспект лекций и гл. 7 (7.1.1-7.1.4.), гл. 8 (8.1.1.-8.1.2.; 8.2.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455

	<p>гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары: виды, правила поведения и защита населения.</p> <p>Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий)</p>	
<p>Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения</p>		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человека, оказавшегося в качестве заложника.</p> <p>Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей</p>	<p>Конспект лекций и гл. 7 (7.1.5.-7.1.6.), гл. 8 (8.1.3.-8.1.4.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455</p>
<p>Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи</p>		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени. Современные обычные средства поражения:</p>	<p>Конспект лекций и гл. 7 (7.2.), гл. 8 (8.1.5.-8.1.9.), гл. 9 (9.1.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455</p>

	<p>классификация, характеристика. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства; режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная</p>	
--	---	--

	<p>обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение.</p> <p>Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.</p> <p>Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты</p>	
--	---	--

Методические указания по выполнению реферата:

В качестве контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам рекомендуется написать реферат. При написании реферата следует обратить внимание на освещение проблемных вопросов темы, различных точек зрения по поводу какого-либо вопроса. Реферат должен иметь список литературы, которой пользовался студент при написании. Реферат, не освещающий проблемных вопросов и списанный с одного источника, будет оценён неудовлетворительно.

Важнейшее требование к письменной работе студента – самостоятельность её выполнения. Переписывание соответствующих глав из учебников, брошюр и статей недопустимо. Требование искать информацию и анализировать её самостоятельно возникло не случайно, так как является необходимым средством формирования профессионального юридического мышления и последующих умений, необходимых для практической деятельности. Привлечение нормативных источников и их истолкование – обязательное условие для каждого реферата. Невыполнение этого условия снижает оценку.

Реферат, содержащий грубые ошибки в изложении теоретического вопроса, а также выполненный несамостоятельно, оценивается неудовлетворительно. В этом случае студент повторно выполняет свой вариант работы либо по усмотрению преподавателя другой вариант задания.

Тема выбирается в соответствии с номером фамилии по списку в журнале. Реферат оформляется на листах формата А4 и должен составлять 8-10 страниц, иметь титульный лист и быть скреплён. На титульном листе указывается наименование темы, Ф.И.О. и номер группы студента.

По всем вопросам, возникающим в процессе подготовки реферата, студентам необходимо обращаться к преподавателям кафедры физического воспитания

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»)	Оборудование и технические средства обучения; Набор демонстрационного оборудования: тренажер Т «Максим I» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический торс, тренажер Т11 Максим II-01
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — URL : <https://uraity.ru/bcode/469912>
2. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Томск : Томский политехнический университет. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Томский политехнический университет). — URL : <https://uraity.ru/bcode/486910>

3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/477358>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/447908>
5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/447907>
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468920>
7. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468707>
8. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/473178>
9. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471860>
10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468409>
11. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469910>
12. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468713>
13. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453159>
14. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453160>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Библиотека литературы по психиатрии и психологии
<http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии
<https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы http://childpsy.ru/links_cat/57/.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и оформление рефератов (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-8.	ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы	Логически и правильно

		<p>опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной); ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте; ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и</p>	<p>сформулированы ответы на все поставленные в теоретических вопросах и практическом задании вопросы; Даны правильные ответы не на все поставленные в теоретических вопросах и практическом задании вопросы</p>
--	--	--	---

		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия;</p> <p>ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)</p>	
Не зачтено	УК-8.	<p>ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной);</p> <p>ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов;</p> <p>ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной</p>	<p>Даны неправильные ответы на все поставленные в теоретических и практическом задании вопросы, не указаны нормы материального и процессуального права, на основе которых строятся ответы</p>

		<p>безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте; ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия; ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)</p>	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере.
2. Опасности, вредные и травмирующие факторы в системе «человек – среда обитания», их характеристика.
3. Демографический взрыв и урбанизация, их влияние на условия жизни человека и состояние природной среды.
4. Экологический кризис, его содержание и влияние на условия жизни человека.
5. Классификация основных форм и условий трудовой деятельности человека.
6. Основные фазы рабочих смен, влияющие на показатели работоспособности человека, их характеристика.
7. Микроклимат производственных помещений.
8. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на организм человека.
9. Вибрация, воздействие вибрации на организм человека. Основные методы снижения вибрации на производстве и в быту.
10. Радиация, её воздействие на организм человека.
11. Шум, воздействие шума на организм человека, методы борьбы с шумом.
12. Пыль, влияние пыли на организм человека, профилактика пылевых заболеваний.
13. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
14. Защита человека от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.

15. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
18. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их общая характеристика.
19. Чрезвычайные ситуации геологического характера, их характеристика.
20. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера, их характеристика.
21. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их характеристика.
22. Биологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
23. Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров, методы их профилактики.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их характеристика.
25. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия.
26. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных опасных объектах, их последствия.
28. Противопожарная профилактика в зданиях. Правила пользования огнетушителем.
29. Аварии на транспорте, их классификация. Основные способы защиты.
30. Поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на человека и окружающую среду. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
31. Отравляющие вещества, их классификация, способы применения, пути воздействия на организм человека. Защита от отравляющих веществ.
32. Бактериологическое оружие, его характеристика, способы защиты от бактериологического оружия.
33. Основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, структура и режимы функционирования.
35. Гражданская оборона, её структура, роль и место в государстве.
36. Способы защиты населения.
37. Рассредоточение и эвакуация населения, их характеристика.
38. Назначение, общее устройство, принцип действия фильтрующего противогаза.
39. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях.
40. Основные правила поведения человека, оказавшегося в зоне массовых беспорядков.
41. Правила поведения человека, оказавшегося в качестве заложника.
42. Определение наличия взрывных устройств на местности, в помещениях, транспорте. Правила поведения человека в данной ситуации.
43. Современные средства поражения.
44. Профилактика наркомании среди школьников.
45. Первая помощь при неотложных состояниях (отсутствие сознания, остановка сердца и дыхания; отравление; наружные кровотечения; травмы; воздействие высоких и низких температур; инородные тела в верхних дыхательных путях, электротравма).

4.2.3. Типовые задания к зачёту

Задание 1.

Когда вы имеете право начать движение по перекрёстку при переходе дороги на нерегулируемом пешеходном перекрестке?

Задание 2.

Предложите реальные методы борьбы с шумом в бытовых условиях. Насколько возможна их реализация?

Задание 3.

Во время учебного процесса, находясь в аудитории, вы услышали звук сирены. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 4.

Находясь в помещении на 8 этаже, вы ощутили признаки землетрясения. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 5.

Вы оказались в автобусе, который захватили террористы. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 6.

Находясь на пляже летом, вы услышали крики помощи тонущего человека. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 7.

Вы стали свидетелем электротравмы на производстве: оборванный электрический провод, и человек лежит на этом проводе. Каковы будут Ваши действия в этой ситуации?

Задание 8.

При работе с агрессивными химическими веществами в бытовых условиях произошёл ожог кожи с образованием волдырей. Какова степень ожога? Каков алгоритм действий при оказании первой помощи в данном случае?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Лупырь В. Г., заведующий кафедрой физического воспитания ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности		
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности		
Квалификация:	Психолог		
Специализация:	Психология безопасности		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов занятий лекционного типа:	16		
занятий семинарского типа:	16		
СРС:	76		
Форма промежуточной аттестации:	Зачёт		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	
Текущий контроль (не включая посещение)	3
Устный опрос	1
Решение задач	2
Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Устный опрос	1
Решение задач	3
Рубежный контроль	10
Оформление рефератов	10
Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Устный опрос	1
Решение задач	3
Рубежный контроль	10

Оформление рефератов	10
Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи	
Текущий контроль (не включая посещение)	3
Устный опрос	1
Решение задач	2
Рубежный контроль	10
Оформление рефератов	10
Промежуточная аттестация	40
Зачёт	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Активная работа на занятиях семинарского типа	5
Регулярное выполнение домашнего задания, подготовка рефератов	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос	1
Критерии	Баллы
Студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и нормативные правовые документы	1
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Реферат	10
Критерии	Баллы
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в терминологии, использованы нормативные правовые документы, оформление соответствует требованиям	10
Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Не использованы нормативные правовые документы. Допущены 3-4 несущественные или 1-2 фактические ошибки. Оформление не соответствует требованиям.	7
Вопрос раскрыт частично. Не использованы нормативные правовые документы. Оформление реферата не соответствует требованиям; использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение. Допущены 3-4 фактические ошибки	0
Решение задач	2-3
Критерии	Баллы
Студент решил задачу самостоятельно или после наводящих вопросов, правильно изложил решение, аргументировав его, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	2-3
Студент неверно указал варианты решения, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	0
Зачёт	40
Критерии	Баллы

Вопрос 1	
Студент дал полный правильный ответ на вопрос, использовал в необходимой мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	15
Студент дал неполный правильный ответ; использовал не в полной мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, допустив до 3-4 несущественных ошибок. Неточности были устранены при наводящих вопросах преподавателя	10
Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах преподавателя	5
Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сути вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	0
Вопрос 2	
Студент дал полный правильный ответ на вопрос, использовал в необходимой мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	15
Студент дал неполный правильный ответ; использовал не в полной мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, допустив до 3-4 несущественных ошибок. Неточности были устранены при наводящих вопросах преподавателя	10
Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах преподавателя	5
Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сути вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	0

Практическое задание	10
Студент правильно изложил решение задачи, аргументировав его; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приёмами оказания первой помощи	10
Студент решил задачу после наводящих вопросов преподавателя; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приёмами оказания первой помощи	5
Студент неверно указал варианты решения задачи; не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приёмами оказания первой помощи	0